# 强本领　注活力　促共富

## 浙江铺就高素质农民培训新路径

□见习记者　金飞

近日，我省印发《关于高质量推进高素质农民培训的实施意见》。这项重磅新政，给农民培训就业带来更多利好。它的背后是一组鲜活的数字：全省已累计培育农创客超10万名、现代“新农人”58.4万人。在“缩差共富”新征程上，浙江正循着体系设计、实战淬炼与生态构建的鲜明路径，将高素质农民培育从单项技能培训升维至整体性人才开发战略，赋能乡村人才振兴。



第二届浙江现代“新农人”培育成果展“头雁”臻品展销区。


参加第二届浙江现代“新农人”技能比武“村咖大师”赛项的选手。

### 从“大水漫灌”到“精准滴灌”，打造立体培育网络

过去，农民培训如何让更多农民受益，仍有不少提升空间。浙江的破题之道，首先是进行顶层设计的体系化重塑，其核心是精准与系统。《实施意见》目标是构建一个“管理规范、制度健全、服务高效的省市县乡（村、企）四级联动的农民培训体系”。这是一个清晰的信号：培训不再是零敲碎打的活动，而是一项环环相扣的系统工程。

精准，首先体现在培训对象的严格筛选与需求的深度锚定上。在浙江的培育蓝图中，不同类型的乡村人才有着清晰的成长坐标。比如，省级层面发布全国首个现代“新农人”地方标准，将其细分为农业农村科技、生产经营、电商促富等十大类型，为人才培育制定了科学参照系。各地在培养高素质农民上进行了积极探索，比如东阳市为不同乡镇量身定制课程：在影视产业辐射的湖溪镇，开设“农文旅融合”课；在香榧主产区虎鹿镇，聚焦特色种植，组织开展针对性培训。宁波市则打造“培训港”，线上平台开发出果蔬、水产等四大培训专区，农民可像点餐一样按需选课。这种由“政府配餐”到“农民点单”的转变，确保了所学即所需。

系统性，则体现在培育资源的全盘整合与过程的全闭环管理上。全省正全力打造“1111”乡村人才矩阵，正是这一系统工程的宏伟蓝图。为实现这一目标，浙江打破部门藩篱，联动高校、企业、科研院所，构建起一个强大的育人矩阵。无论是“头雁”前往高校接受定制化集中授课，还是“新农人”在本地“共富工坊”接受订单式实训，资源得以高效协同。同时，全省统一依托“浙农人”数字化平台，将培训机构、学员信息全量入库，实现从训前审核、训中飞检到训后跟踪反馈的全流程数字化监管，用严密的制度保障培训的实效与质量。



余杭小古城村的实训路演。



东阳市供销学校举办香榧种植栽培课程。

### 从“课堂听讲”到“田间打擂”，生产一线实战成才

如果说体系设计搭建了“练兵场”，那么浙江模式最鲜明的特色，就是坚决把人才推向“实战前线”。这里的培训，教室常常在村头，考题直接是产业难题，结业成果往往就是一份能让村庄增收的运营方案或打通产品销路的策划。

浙江开展乡村职业经理人培养计划，是这一理念的典范。这个被誉为乡村版“MBA”的项目，竞争激烈程度逐年飙升，2025年录取率仅为5.38%。它的课程表上，理论学习只占一部分，重头戏是驻村实训。2025年7月，在杭州市余杭区径山镇小古城村的一场实训中，学员们直接上阵直播带货，两小时内为径山抹茶创下近4000元销售额；学员们还分组走访村内茶园、露营基地与特色产业集群，在48小时内完成整体提升规划方案撰写及路演PPT制作。在路演交流环节，他们又为村庄的宠物乐园、非遗陶艺馆规划进行激烈辩论。正如省农业农村厅相关负责人所说，该培养计划核心在于实战淬炼，要求学员“必须带着解决方案驻村，把论文写在大地上”。

对于广大的“新农人”而言，实战化则意味着培训与产业脉搏的同频共振。在遂昌，培训直接对准“山区需要什么”，当地新引进的羊肚菌产业急需技术人才，政府便立刻组织“土专家”和农户深入田间，召开观摩培训会。在海宁，一场“花卉园艺直播主播培训”项目，不仅请来村党组织书记和电商能手授课，更直接组织学员前往头部花卉企业跟岗实训，帮助学员将流量转化为销量。这种学用结合、以用为主、注重实效的学用贯通模式，正是浙江探索的核心经验。从象山雷港村的青蟹育苗技术员反复验证饲料配方，到第二届浙江现代“新农人”技能大赛的“村咖大师”“土特产直播”等新业态赛项吸引超4000人同台竞技，浙江正在一个个具体的产业场景中，锤炼着“新农人”的真实战力。

### 从“培训结业”到“终身成长”，形成长效发展生态

培训的结束是人才服务的开始。浙江的逻辑是，不仅要“育得出”，更要“留得住、用得好、能发展”，为此构建了一个覆盖成长全周期的支持生态。

首先，是提供“全程陪伴”的成长服务。宁波的“培训港”模式，创新实施“技术导师制”，在培训结束后通过微信群、专家热线、下村指导等方式，为农民提供长期的业务咨询，让学习成果持续转化。这种陪伴式成长，旨在解决学员从课堂返回田野后“独自作战”的困境。

其次，是搭建“名利双收”的社会认可与资源对接平台。浙江不仅为人才成长提供软性辅导，更在硬性通道上予以突破。省级政策明确，对完成培育的“头雁”学员，在职称评审、职业技能等级认定、乡村工匠遴选等人才评价工作中予以优先推荐，并优先支持其参与科技推广项目。同时，全省着力打造创业平台，累计建成青年入乡实践站点1157个、电商直播式“共富工坊”1833家，为人才项目落地提供一站式服务。在第二届浙江现代“新农人”培育成果展上，专门设置的“‘头雁’臻品展示区”和“乡村CEO路演”活动，正是“展示才华、对接资源”平台思维的生动体现。

最终，是形成“授人以渔”的辐射效应与集群活力。一名高素质人才的成长，其价值最终体现为带动一个群体共富。这种带动通过机制化平台，将个人经验转化为可复制、可推广的公共资源。其中一个重要举措是将众多“头雁”学员经营成熟的农场、合作社、企业等实体，系统性地转化为高校和培训机构的示范基地。目前，全省此类产教融合的实训基地已达514所。它们如同一个个活跃在田间地头的开放式课堂，不仅让后来的学员有了实践样板，更构建了一条从高校实验室到产业一线无缝对接的通道。通过这种方式，“头雁”们的成功经验得以沉淀和扩散，他们与现代“新农人”一道，通过产业链、创新链的延伸，将发展的养分与活力持续输送到更广阔的乡土。这种“地瓜经济”式人才效应，最终形成“头雁领航、群雁齐飞”的乡村人才振兴壮阔景象。

从精准的体系设计，到高效的实战淬炼，再到可持续的成长护航，浙江为高素质农民铺就的，不仅仅是一条“培训之路”，更是一条清晰的“职业发展之路”。当人才活水持续润泽乡村沃土，当千万农民在时代大潮中书写新的奋斗篇章，乡村振兴的美好蓝图正在之江大地上变为现实。