

台州以农民培训健全乡土人才“成长链”

□李娥 陈勇海 王江华 黄伟

乡村振兴,关键在人。近年来,台州市先后推出“1+X”新型职业农民培育模式、校地合作育才、百万农民大培训等系列行动,有力推动农民理念革新、能力更新、形象焕新。截至目前,全市累计培训农民132.6万人次,孵化农创客6204名。2023年,台州被授予首批“全国新型职业农民培育示范基地”,工作经验入选全国人才工作创新案例优秀案例,农民培训模式入选全国农民职业教育典型案例(全国25个、浙江仅2个)。



“新农人”开展直播实操培训。

提质扩面,打造“新农”引育大工程

开展农民大培训。实施“育新农、促共富”暨百万农民大培训行动,依托乡村振兴学院、技能培训学校和“台农学”应用,每年培训60万人次,5年实现300万农民全覆盖。2023年培训农民69.8万人次,其中取得证书4.5万人,促进乡村就业3.98万人。创建省级农民培训促富品牌4个,农民大学生培养案例入选全国农民教育培训发展典型案例(全国50个、浙江3个)。

共建“农训基地”。依托新型农业经营主体,合作共建“农业培训基地”“农村培训基地”两种农训基地,提高培训实操性、针对性和可复制性。累计建成国家级农民田间学校2家,

省级田间学校35家、市级实训基地15家,打造省级五星级农民田间学校8家。如黄岩乡村振兴学院吸引了全国30个省(区、市)588批次1.8万多人前来参观学习。

首创“台农学”应用。在全省率先推出农民培训数字应用“台农学”,建立培训内容个性化定制,线上全流程管控,在办培训、学历提升一键达等功能,有效实现需求导向定制培训、数智监管规范培训、个性服务升级培训,数字赋能新培训,加速推动培训提质增效扩面。“台农学”荣获全省农业农村数字化改革“优秀应用”,首批接入“浙农富裕”。

众创乡村,构建“农创”赋能大环境

构建“帮扶团”。构建农创客“9+N+X”分级帮扶机制,县级组建9个涵盖行业、金融、法律、医疗、教育、社保等方面的专家顾问团,乡镇(街道)配强N个由农办、团干、金融、法律、农创协会、技术专家、创业导师等组成的指导团,村级选好X个由驻村干部、村经社骨干、农村工作指导员、团干部、乡土专家等组成的辅导员,打造“一村一农创客一帮扶团”,每个帮扶团由1个专家顾问团和若干个指导团、辅导团组成,为乡村发展提供人才保障。全市累计培育农创客5759名,“一村一农创客一帮扶团”基本实现全覆盖。

孵化“领军团”。每年以赛代评遴选30个农创客重点项目,打造农创龙头“领军团”,在金融支持、人才结对、培训赋能、宣传推介等方

面给予重点扶持,并通过项目孵化培育30支领军农创团。2023年,先后举办台州农创客创新创业大赛等活动,分别遴选了全市30个优质项目、30个领军团队。

创新“农创贷”。重点支持农创客项目,金融机构单列34亿元信贷计划,贷款利率比同类优惠10%—20%,担保费率优惠不低于0.15个百分点。财政在金融机构优惠基础上,再分档给予农创客2%、1.5%、1%的贴息支持。动员银行等金融机构围绕“农创贷”应知尽知、应授尽授、更好落地开展走访、跟踪等工作。2023年,累计走访农创客6945人次,2023年以来累计发放贷款8.31亿元。同时,设立“风险补偿资金池”5400万元,全域兜底农创项目。

多元孵化,创新“匠才”打造大渠道

强化畅通,探索“校地合作”法。成立全国首家乡村振兴学院,并实现市县全覆盖,深度联结高校资源,实施现代“新农人”培育行动,培育“五师”(共富工坊运营师、乡村规划设计师、乡村经营管理师、农村电商推广师、乡村文化和创意师)、做实“五业”(西瓜、杨梅、茶叶、柑橘、青蟹产业)、完善“五环”(“一院一库一网一赛一金”五个环节)。全市先后开展乡村建设规划师培训2次,聘请由清华大学建筑学院党委副书记张弘为首的团队作为导师团。

打造阵地,创新“青创空间”法。打造“青创空间”阵地,将农创园、青年小镇、创业孵化示范基地等平台创建纳入青年创新创业阵地建设中,构建“研学基地+农创园+共享法庭”“三位一体”青创阵地矩阵。截至目前,全市建

成市级青春小镇9家,农创园9家,积极推报省级青创农场9家,其中孵化器类型3家。如临海在全省率先提出农创客城市研学之旅工作法、农创客共享法庭工作法,成功打造“交流基地+创新点子+孵化项目”立体式交流培育模式。

选才育才,建立“育选推评”法。出台《关于开展“人才下乡助共富”专项行动的实施意见》,全市新引进涉农类“500精英计划”高层次人才6名,新组建市农艺大师名家工作室2家,全市农艺大师工作室总数达到10家,仅仙居就累计引进农业领域院士合作项目4个。近年来,全市年均培训农村实用人才和高素质农民1万人次以上。

作者单位:台州市农业农村局

来稿摘登

钟伟来稿说,当前,各地成人文化技术学校纷纷开展学历技能提升“双证制”培训班,吸引了众多“4050”人员参加。开展“双证制”培训,使其学历层次、技能水平得到全面提升,既方便“4050”人员灵活就业,又有利自主创业,可谓最有效、最直接、最精准的就就业帮助、创业扶持。

“双证制”培训作为省民生实事项目,受到各地高度重视。但“4050”人群庞大,“双证制”培训亟待“扩容”。应建立健全学历继续教育与技术技能培训并重、线上线下结合、校企合作、产教融合、工学兼顾的继续教育新模式,助力更多“4050”人员就业创业。

除了依托乡镇成人文化技术学校,还可联动遍布村社的共富教学点,探索“群众点单—学校制单—政府买单”三单制服务模式,让“4050”人员在家门口既富“脑袋”又富“口袋”。要广泛开展就业情况、培训意愿调查,因地制宜、因人施策开展“双证制”培训。

将课堂搬到“云”上,可以解决“不便学”的难题。要根据技术技能、学历提升、创新创业等类别,菜单式开设务实管用、各具特色的“空中课堂”,更好满足“4050”人员多样化学历技能提升需求。

作为用工主体,企业、农业主体等要主动搭建“双证制”培训平台,帮助一线职工在不脱产、不离岗的情况下,充分利用好业余和碎片化时间,实现提升学历的梦想、提高技能的愿望。要探索特色教学,“量身定制”教学内容,在多样供给中帮助他们提升学历和技能。有条件的可设立培训学院,配备必要的教学管理人员,提供相应教育设施和办学经费。

对“4050”人员而言,通过提升学历层次和技能水平,就能获得更好的创业空间和薪资待遇,必然会更加主动投入“双证制”教育。政府要出台“以工代学”政策,推动建立继续教育与职工薪酬、岗位晋升相结合的引导激励机制。对于提升学历层次和技能等级的学员,可发放一定金额的培训补贴,提高参加“双证制”培训的主动性。

期待“双证制”培训既接“地气”,又聚“人气”,在扩面提质中为“4050”人员铺好“创业路”、唱好“就业曲”。

「双证制」培训重在「扩容」