

端稳中国碗，装满中国粮

□张铁

粮食安全是国家安全的重要基础,保障粮食安全是一个永恒的课题。“悠悠万事,吃饭为大”,习近平总书记强调,只要粮食不出大问题,中国的事就稳得住。深入基层,洞悉粮情,把握大势,党的十八大以来,习近平总书记将粮食安全作为治国理政的头等大事,提出了“确保谷物基本自给、口粮绝对安全”的新粮食安全观,确立了“以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑”的国家粮食安全战略,始终坚持走中国特色粮食安全之路,确保“中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上,我们的饭碗应该主要装中国粮”。

乡村休闲游应以乡为魂

□丁慎毅

近日,农业农村部编制印发《全国乡村产业发展规划(2020—2025年)》,提出到2025年,乡村休闲旅游业年接待游客超过40亿人次。

数据显示,2019年全国休闲农业接待游客32亿人次,营业收入超过8500亿元。但是,在疫情防控常态化等因素影响下,若要实现2025年乡村休闲旅游年接待游客超过40亿人次的目标,关键还要靠精准服务,满足人们对乡村休闲旅游的个性化需求。笔者认为,要做到这一点,就必须坚持以农为本,以乡为魂。

以农为本,就是要以乡村农业资源为本。要围绕“乡、野、奇、特、俗、老、优”做文章,满足“吃、住、行、游、购、娱”的旅游需求,“一村一景”“一村一韵”,培育休闲旅游精品。如果是传统鱼米之乡,在乡村休闲旅游产品开发上,就要以渔业为特色设计旅游主题,吸引游客观光体验。比如,与嬉水有关的亲子游、与垂钓有关的老年游等,不仅可以丰富旅游产品内涵,也能达到与地方产业融合发展的目的,促进当地就业和相关产业发展。

以乡为魂,就是要充分保留“乡村性”“乡土气”,充分挖掘乡村文化内涵,让游客有与众不同的体验。比如,对惯用的“景点+演出”模式加以改造,在“景点+演出”上下功夫,可以与当地文化艺术馆和民间演出团体合作,把当地的地方戏、文化传说、风土人情搬上舞台,与游客形成互动,传播社会正能量。

以农为本,以乡为魂,离不开人才、资本的加持。因此,要创新性引导和推动更多资本、技术、人才等要素投向乡村休闲旅游,按照健全法治、德治、自治“三治”融合的乡村治理体系要求,依法保障村民的利益,让村民“有干头、有赚头、有奔头、有念头”,避免出现“富了老板,亏了老乡”的现象。

来源:《经济日报》

端稳中国碗,装满中国粮,关键在农民,这是一个“谁来种地”的问题。随着农村劳动力的转移,一些地方出现农民老龄化、农村空心化等现象。解决这一问题,核心是要解决好人的问题,关键在富裕农民、提高农民、扶持农民。习近平总书记提出,要加大对强惠农富农政策力度,调动和保护好“两个积极性”,要让农民种粮有利可图、让主产区抓粮有积极性。培养造就新型农民队伍,坚持家庭经营在农业中的基础性地位,改善农业生产条件和装备水平……一系列政策措施破解“谁来种地”的问题,让农业成为有奔头的产业,让农民成为体面的职业,让农村成为安居乐业的美丽家园。

端稳中国碗,装满中国粮,

根本在耕地,这是一个“种什么地”的问题。习近平总书记强调“耕地是粮食生产的命根子”,要求“耕地红线要严防死守”。我国人多地少的基本国情,决定了我们必须把关系十几亿人吃饭大事的耕地保护好,绝不能有闪失。这些年来,我们严守耕地红线、提升耕地质量,耕地相较1996年增加480多万公顷,到2022年将建成10亿亩高标准农田,牢牢稳住了粮食安全的基本盘。

端稳中国碗,装满中国粮,出路在科技,这是一个“地怎么种”的问题。今年全国“两会”上,习近平总书记谈起当年黄土高原上的老乡们在吃饱吃好基础上的更高愿望,是“干活挑着金扁担”。总书记说:“‘金扁

担’,我把它理解为农业现代化。”这是老乡们的目标,也是粮食安全的重要手段。保障粮食安全,要加快转变农业发展方式,推进农业现代化;要研究和完善粮食安全政策,把产能建设作为根本,实现藏粮于地、藏粮于技。从基础设施建设到机械化发展,从生物技术研发到信息技术应用,丰收的画卷背后,是农业科技的“硬核”支撑。

“仓廪实,天下安。”今年,中国夏粮产量达2856亿斤,同比增长0.9%,创历史新高。战疫情、抗洪涝,丰收来之不易。稳住粮食安全这块压舱石,把饭碗牢牢端在自己手中,我们就有了应对各种风险挑战的信心和底气。

来源:《人民日报》



媒体报道,随着海南省委原常委、海口市委原书记张琦落马受审,曾为张琦担任司机的周某也被检察机关指控利用影响力受贿450万元。

漫画:吴之如

“阳光粮仓”要经得起公众监督

□王梓佩

近日,中央储备粮肇州直属库有限公司的一则公告引发质疑。公告要求,“外来人员禁止携带手机和其他录像录音设备进入库区”。8月2日,中储粮总部发布情况说明,称已对肇州直属库严厉批评,责令纠正。

公众的质疑并非没有道理。与加油站不同,使用电子设备并不会直接威胁粮仓安全。此前一直没有“禁止携带手机进入粮仓”的规定,也可以从侧面证实这一点。其次,客户采购粮食时,通过实地拍摄记录粮食质量,并传回公司进行比对挑选,完全合乎情理。另外,即使是出于机械操作安全的考虑,禁止玩手机的对象也应当是库区内部工作人员,而非公告所针对的“外来人员”。

按照常情常理解释不了肇州直属库的决定,公告中除了一句语焉不详的“按照中储粮黑龙江分公司‘关于在出库期间进一步加强外来人员管理的

通知’”没有其他解释,就无怪人们产生“库区存在不可告人的问题”等联想。

事实上,公众的联想也是有的放矢。今年7月上旬,有网友发布视频,质疑中储粮肇州直属库储备玉米有质量缺陷,中储粮随后回应称该库区质量达标。然而,中储粮刚刚给粮食质量打了包票,转眼就不允许外来人员到库区拍摄,未免给人以粮食质量经不起公众审视之感。

中央储备粮对国家粮食安全的重要性毋庸置疑。从调节全国粮食供求总量,稳定粮食市场,到应对重大自然灾害或其他突发事件,只有中央储备粮“储得进、管得好、调得动、用得上”,国家才能最大程度地发挥制度优势,化解各种风险,使经济社会有长期稳定发展的余裕,让人民有“手中有粮,心中不慌”的底气。

目前,中储粮总部就肇州直属库公告给出的解释有二:一是使用电子设备会产生安全隐患,二是“个别客户以点概面、影响舆论”,中储粮集团要

加强监管,但肇州直属库在执行时出现了“简单机械”的偏差。可是,使用电子设备与安全隐患之间,因果关系到底是什么?个别客户以点概面,言下之意是有些“点”确实质量不过关,那么这些“点”的质量有没有提高的可能性?还是说只要面上过得去,有问题的“点”就可以为了不影响舆论而被遮掩起来?中央储备粮的粮食质量直接关系到国家粮食安全,关系到百姓生计,很多问题仍有必要继续追问下去。

行正坐端,清者自清。中储粮总部担心影响舆论,恰恰与肇州直属库犯了相同的错误:对舆论监督存在误解,害怕接受监督。真正对舆论评价起决定作用的,不是人们拍多少视频,而是中储粮自身工作做得如何。《中央储备粮管理条例》规定,国家粮食行政管理部门、国务院财政部门有对中储粮数量、质量、储存安全等问题的监督检查职责。打造阳光粮仓不能只靠中储粮自查,除了公众监督,相关政府部门也应当有所作为。

来源:《南方日报》

声音

“农民工工资争议速裁机制”值得推广

叶金福来稿说,去年以来,浙江逐步扩大试点农民工工资争议速裁工作机制,畅通农民工维权绿色通道,提升办案效率,减轻群众维权成本。

近年来,“农民工工资被拖欠”的话题几乎一刻也没有消停过。为此,我国第一部保障农民工工资权益的专门性法规《保障农民工工资支付条例》自今年5月1日起正式实施,这无疑为根治拖欠农民工工资“顽疾”提供了强大的法律保障。然而,在处理实际问题过程中,仍存在诸多障碍,如受理不畅通、流程不优化、时限过长、服务不到位等。而浙江建立“农民工工资争议速裁工作机制”,无疑是有效化解这些问题的一个好办法,值得点赞,更值得在全国推行。

笔者认为,除了建立“农民工工资争议速裁工作机制”之外,还需跟进保障机制,才能真正根治拖欠农民工工资这一“顽疾”。首先,监管要到位。劳动监察部门应承担起监管的主体责任,督促企业按时足月给农民工发放工资,为农民工“撑腰”。其次,处罚要跟进。对恶意欠薪、逃薪行为,执法部门应采取“零容忍”态度,该约谈的约谈,该追究法律责任的追究法律责任,并通过“黑名单”制度,让其“一时失信,处处受限”,付出沉重的代价,倒逼其遵规守法,切实履行劳资契约。其三,要开辟法律援助通道。鼓励农民工通过法律援助通道,对恶意欠薪、逃薪行为大胆投诉,通过法律途径维护自身合法权益。

用教育阻断“贫困的代际传递”

童其君来稿说,今年6月15日上午,贵州省晴隆县民族中学高一(7)班的学生坐在崭新的教室里,通过远程视频,认真听着由宁波市宁海县知恩中学老师上的生物课。这堂相隔2000多公里的“空中课堂”,让贵州农村学生听到了一场城里优秀教师的教学,课堂上,学生还可以通过视频,现场向老师提问。

笔者记得,央视曾经播放过一个公益广告:某记者到陕北一个偏远山区调查,碰到一个放羊娃,记者问他为什么不上学而在放羊?放羊娃反问,为什么要上学?记者问,那你放羊是为什么?放羊娃回答,羊长大可以卖钱,有了钱可以盖房子,娶媳妇生娃。记者又问,那你的娃长大了干什么?放羊娃回答:放羊。这则发人深省的公益广告的最后,出现了“知识改变命运”的字幕。

笔者以为,这则公益广告正是告诉我们:“扶贫先扶智,教育斩穷根”。教育是实现精准扶贫的有力抓手,教育扶贫是阻断贫困代际传递的一大抓手。宁波宁海和黔西南晴隆两地架起的“空中课堂”,是宁海对晴隆的教育帮扶的纵深推进,从“送课桌”到“送课堂”,不仅让晴隆的学生同步享受到了宁海的优质教育资源,又能提高当地教师的教学水平,这样的做法值得推广。

当前,不少农村地区的教育水平仍然落后,各地政府应积极调动社会力量参与教育扶贫,引导各方资金捐资助学,利用互联网优势开展各种远程教育,为贫困地区学生提供实习基地、图书教具等,输送教育人才资源,别让农村娃输在教育的起跑线上,阻断贫困的代际传递,不让“放羊娃”的故事重演。